

KONZEPT

Kindertagesstätte St. Barbara-Glückauf



KINDERTAGESSTÄTTE



St. Barbara
GLÜCKAUF

Inhalt

Einleitung	4
Das sind wir	5
Bewegung ist das Tor zum Lernen	6–9
Weniger ist mehr – Raumkonzept	10–13
Krippe und Elternarbeit	14–15
Resümee	16
Was zeichnet uns aus?	18



In unserer Kindertagesstätte werden 116 Kinder betreut. Als katholische Einrichtung sind wir von einer christlichen Grundeinstellung geprägt, von Vertrauen und Akzeptanz.

Wir sind ein Lebens-, Erfahrungs- und Lernort für den Glauben. Jeder Mensch wird von Gott mit seinen Fähigkeiten und Gaben gewollt und geliebt. Unser Anliegen und Auftrag ist es, diese Eigenschaften der Kinder zu entdecken und zu fördern.

Kinder aller Glaubensrichtungen sind bei uns willkommen.



Einleitung

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Eltern,

vom August 2010 bis Juli 2013, haben wir am Projekt Konsultationskita des Landes Niedersachsen teilgenommen. Diese besondere Auszeichnung freut uns sehr, denn es zeigt uns, dass wir mit unserer Arbeit auf dem richtigen Weg sind.

Unser pädagogischer Ansatz (auf der Grundlage des niedersächsischen Orientierungsplanes) ist es, viel Bewegung in den Alltag zu integrieren. Dies ermöglicht dem Kind seine individuellen Fähigkeiten und Interessen

zu stärken und zu entwickeln. Auf den folgenden Seiten wollen wir Ihnen kurz unser Konzept als Bewegungskindergarten vorstellen. Zugleich möchten wir Sie herzlich einladen, zu uns zu kommen, um zu erleben, dass Bewegung und Lernen im Gruppenalltag möglich ist.

Viel Spaß beim Lesen wünscht Ihnen im Namen des ganzen Teams, Sandra Hillebrand · Kindertagesstättenleitung

Das sind wir

In unserer Kindertagesstätte arbeiten qualifizierte Erzieherinnen und heilpädagogische Fachkräfte, mit unterschiedlichen Zusatzqualifikationen wie z. B. in Kleinstkindpädagogik, Sprachförderkräfte, sowie hauswirtschaftliche Mitarbeiterinnen und Auszubildende. Durch regelmäßige Fortbildungen erweitern wir ständig unsere Fachkompetenzen.

Die uns anvertrauten Kinder sollen zu fröhlichen, eigenständigen, selbstbewussten Persönlichkeiten heranwachsen.



*Das Team der
Kindertagesstätte St. Barbara-Gluckauf*

Bewegung ist das Tor zum Lernen

Kinder eignen sich ihr Wissen an, indem sie selbst tätig werden. Vor allen Dingen aber lernen sie über die Bewegung und das freie Spiel. Deshalb brauchen sie eine bewegungsfördernde und herausfordernde Lebenswelt, die sie motiviert, ohne dass sie von Erwachsenen angeregt werden müssen.

Kinder, die immer in Bewegung sind, setzen sich spielerisch, aktiv mit ihrer Umwelt auseinander und kommen so ihrer natürlichen Neigung zum selbstgesteuerten Lernen nach. Sie erproben sich ständig neu und erfahren sich dabei als wirksam, als jemand, der verändert, der in seiner Aktivität gesehen wird.





Wer sich nicht bewegt, bewegt nichts

Bewegung ist die Grundlage für die körperliche, geistige, seelische und soziale Entwicklung eines Kindes.

Deshalb schaffen wir den Kindern ein hohes Maß an Bewegungsmöglichkeiten während des gesamten Vormittages.

Aus diesem Grund haben wir ganz bewusst unsere Gruppenräume mit wenig Mobiliar, großzügigen Teppichlandschaften, variablen

Bewegungselementen (Schaukel, Kletternetz usw.) und ausgewählten Spielmaterialien ausgestattet. Auch in den Nebenräumen spiegelt sich dieser Charakter wider.





Weniger ist mehr

Kinder sind in der heutigen Zeit einer permanenten Reizüberflutung und Beschallung ausgesetzt.

Durch die ständige Überforderung der Sinne, ob beim Einkaufen, im überfüllten Kinderzimmer und dem Überangebot der verschiedenen Medien, kann es zu Konzentrationsschwächen und aggressiven Verhaltensweisen kommen.

Indem wir unser Haus nicht nur bewegungsfreundlich, sondern auch reizarm umgestaltet haben, wirken wir diesem Überfluss entgegen.





Bei uns ist immer etwas los

Wir räumen den Kindern ein hohes Maß an Mitbestimmung und Freiheiten ein. Ihre Ideen werden ernst genommen, unterstützt und in den Alltag integriert.

Jedes Kind kann selbst entscheiden mit wem, wo, was und wie lange es spielen möchte. Notwendige Regeln werden gemeinsam mit ihnen erarbeitet. Das führt dazu, dass die Kinder befähigt werden, eigene Lösungsstrategien zu entwickeln und eigenverantwortlich ihren Kindergartenvormittag mitzugestalten.

Unsere Hauptaufgabe sehen wir darin, die Kinder zu begleiten, regelmäßig zu beobachten, ihre Stärken wahrzunehmen und zu fördern. Wir geben ihnen genügend Zeit und Raum, um sich auszuprobieren und sich ohne Unterbrechung in ihr Spiel vertiefen zu können.





Kleine kommen bei uns ganz groß raus

Unsere pädagogische Grundhaltung spiegelt sich auch in der Arbeit mit unseren „Kleinsten“ wider. Wir haben für unsere Krippenkinder ein Raumkonzept geschaffen, in dem sie spielend lernen und vielfältige Bewegungserfahrungen machen können. Dabei ist es uns wichtig, den Kindern in liebevoller Atmosphäre Geborgenheit und Vertrauen zu vermitteln.

Ohne Eltern geht es nicht

Eltern kennen ihre Kinder sehr genau. Sie wissen um ihre Wünsche, Ängste und Bedürfnisse. Deshalb ist uns für eine positive Entwicklung des Kindes ein guter und enger Kontakt zu ihnen wichtig. Durch die Transparenz unserer pädagogischen Arbeit, schaffen wir eine vertrauensvolle Basis.



Resümee

Die Entscheidung zu „Weniger ist mehr“, befähigt die Kinder:

- zu einer höheren Konzentrationsleistung
- zu mehr Selbstständigkeit und größerem Selbstvertrauen
- zu mehr Kommunikation untereinander und zum Erzieher
- zu aggressionsfreiem Verhalten
- zu mehr Ruhe und Ausgeglichenheit
- zur Einhaltung getroffener Absprachen

Befähigt uns Erzieher:

- zu mehr Nähe zum Kind
- mehr Zeit zu haben für jedes einzelne Kind
- die Bedürfnisse der Kinder besser zu erkennen
- zu mehr Austausch untereinander
- Ressourcen des Teams zu nutzen
- zu gelebter, authentischer Umsetzung unseres Konzeptes



Bewegungskita

Durch ständige Fort- und Weiterbildungen wurde uns im Juni 2007 das Markenzeichen Bewegungskita verliehen. Dieses Markenzeichen wird an Kindertagesstätten vergeben, die die ganzheitliche Förderung der Gesamtpersönlichkeit und das Lernen aller Kinder durch Bewegung nach festgelegten Standards unterstützen und ausbauen.



Sprachkita

Schwerpunkt-Kita Sprache bedeutet „Sprachkompetenzen stärken – Integration fördern“. Eine speziell ausgebildete Fachkraft unterstützt in unserer Einrichtung Eltern, Kinder und Kollegen im pädagogischen Alltag.

step zertifizierte Einrichtung

Systematisches **T**rainung für **E**ltern und **P**ädagogen bedeutet Partizipation und Mitbestimmung von Kindern im pädagogischen Alltag.

Konsultationskita des Landes Niedersachsen

Praxis lernt von Praxis
„Lernen durch Bewegung in reizarmer Umgebung“

Zu diesen Themen können Sie bei uns viele Informationen bekommen:

- Gestaltung unseres pädagogischen Alltags
- Informationen über unseren Schwerpunkt
- Besichtigung der Einrichtung
- Hospitation in den Gruppen

Wir stehen auch weiterhin für Besuchergruppen zur Verfügung!

Neugier geweckt ?

Wenn wir Sie neugierig gemacht haben und Sie unsere Einrichtung kennen lernen möchten, würden wir uns über einen Besuch freuen. Denn nur über das eigene Erleben, können wertvolle Erfahrungen gesammelt werden.

Sie sind herzlich eingeladen einen Tag bei uns zu verbringen. Wir freuen uns auf Sie.

*Ihr Team der
Kindertagesstätte St. Barbara-Gluckauf*



Kindertagesstätte St. Barbara-Glückauf



Kindertagesstätte St. Barbara-Glückauf

Ansprechpartnerin: Sandra Hillebrand
Uhlandstraße 19 · 49401 Damme

Telefon: 05491/2256

E-Mail: kiga.glueckauf@ewetel.net

www.kindergarten-glueckauf.de

